

## CONTENIDOS MINIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### LATÍN 4 E.S.O

- 1- El sistema de la lengua latina
  - El abecedario y la pronunciación del latín
  - El latín como lengua flexiva
  - Las estructuras oracionales básicas.
  - Valoración de la lengua latina como principal vía de transmisión y pervivencia del mundo clásico e instrumento privilegiado para una comprensión profunda del sistema de las lenguas romances.
  
- 2- La historia y la evolución de la lengua latina
  - El origen y evolución del latín.
  - La aportación léxica del latín a las lenguas modernas no derivadas de él.
  - Valoración del origen común de las principales lenguas europeas, interés por la adquisición de nuevo vocabulario, respeto por las demás lenguas y aceptación e las diferencias culturales de las gentes que las hablan.
  
- 3- La formación de palabras
  - Componentes grecolatinos de las lenguas romances.
  - El vocabulario de la ciencia y la técnica Latinismos y locuciones latinas.
  - Curiosidad por conocer el significado etimológico de las palabras e interés en la adecuada utilización del vocabulario.
  
- 4- Otras vías de transmisión del mundo clásico
  - El marco histórico de la sociedad romana. Las huellas materiales de la romanización
  - Las instituciones y la vida cotidiana.
  - La mitología en la literatura y en las artes plásticas y visuales.
  - Valoración del papel de Roma en la historia de Occidente, respeto por la herencia de su patrimonio arqueológico, artístico y literario e interés por la lectura de textos de la literatura latina.

La evaluación se basará en la observación directa del trabajo diario del alumno en clase, su participación, su actitud, así como el análisis de las producciones del alumno: trabajos específicos, corrección de ejercicios, cuaderno de clase. Al finalizar un bloque de contenidos se realizará una prueba escrita donde se valorará el grado de asimilación de los contenidos, y de las habilidades practicadas en clase: comprensión lectora, análisis de textos, elaboración de esquemas, expresión escrita, ortografía y aprendizaje de vocabulario. El sistema de recuperación se basará igualmente en una prueba escrita por cada trimestre suspenso.

## LATÍN 1º BACHILLERATO

### CONOCIMIENTOS MÍNIMOS

**Morfológicos:** La flexión nominal, la flexión verbal regular. El verbo sum, los numerales. Los pronombres personales is, ea, id; qui, quae, quod

**Sintácticos.** Valores sintácticos básicos de los casos, la concordancia, la oración simple activa y pasiva, la oración compuesta de relativo

**Léxicos:** el 50 %

1. Sobre textos latinos originales o adaptados, localizar los elementos básicos morfosintácticos latinos, y contrastarlos con los correspondientes de las lenguas usadas por el alumno. Detectar la adquisición de conocimientos lingüísticos básicos para hacer un correcto análisis gramatical de los textos y poder llegar así a su traducción y comprensión.
2. Retroversión al latín.
3. Exponer el contenido de textos latinos sencillos.
4. Reconocer en el léxico de las lenguas románicas el origen latino y su evolución fonética, morfológica y semántica
5. Detectar los aspectos más relevantes de la historia del pueblo romano y su presencia en la Península Ibérica, y reconocer las marcas de la cultura clásica en diferentes rasgos de la civilización actual
6. Realizar con ayuda del profesor y mediante convenientes investigaciones y búsquedas sobre la romanización del medio próximo, en concreto Lucentum, con indagación y comprobación directa, siendo capaces de elaborar y comunicar de forma coherente los resultados del estudio.
7. Conseguir el respeto del patrimonio cultural legado desde el pasado, el respeto a la pluralidad lingüística y cultural, y la conciencia de conservación de los bienes culturales

La evaluación será continua, por lo que no habrá ejercicios específicos de recuperación, sino que cada prueba recupera la anterior. El sistema de evaluación se basará además en la observación diaria del alumno, análisis de las producciones de los alumnos (trabajos específicos, cuaderno de clase, corrección diaria de actividades en clase).

Recuperación de pendientes años anteriores:

Para los alumnos que tengan pendiente latín I podrán recuperar si aprueban:

Prueba extraordinaria en Mayo o la 3ª evaluación de Latín II.

## LATÍN 2º BACHILLERATO

### CONOCIMIENTOS MÍNIMOS

La coordinación a través de la Universidad, de 2º de Bachillerato para Pruebas de Acceso a la Universidad normalmente propone un tipo de prueba o examen uniformizado para todos los centros y contenidos adaptados a tal examen. Esta propuesta suele tener lugar en noviembre o diciembre.

En base a tales propuestas, según información del año anterior, seguiremos:

TEXTOS: traducción de la Antología de Textos de diversos autores latinos, propuesta por la universidad

FORMACIÓN DE PALABRAS: Por composición o derivación

LITERATURA: La Épica y la Lírica, La Historiografía y la Oratoria.

Esta propuesta constituirá los contenidos mínimos exigibles del vocabulario estudiado en clase.

**Procedimentales:** Traducir frases sencillas conociendo los elementos morfosintácticos, retroversión y traducir al menos una frase compuesta de relativo, identificando las principales formas

1. Identificar y analizar en textos originales los elementos de la morfología irregular (nominal y verbal) y de la sintaxis de la subordinación y comentar sus variantes y coincidencias con otras lenguas conocidas.

Resumir, oralmente o por escrito, textos latinos originales de distintos géneros La coordinación a través de la Universidad, de 2º de Bachillerato para Pruebas de Acceso a la Universidad normalmente propone un tipo de prueba o examen uniformizado para todos los centros y contenidos adaptados a tal examen. Esta propuesta suele tener lugar en noviembre o diciembre.

En base a tales propuestas, según información del año anterior, seguiremos:

TEXTOS: traducción de la Antología de Textos de diversos autores latinos, propuesta por la universidad

FORMACIÓN DE PALABRAS: Por composición o derivación

2. literarios elaborando esquemas básicos de su contenido y diferenciando las ideas principales de las secundarias.
3. Pasar a la lengua materna, parcial o totalmente, y de modo coherente, textos de cierta complejidad, en latín, pertenecientes a diversos géneros literarios.
4. Producir textos breves escritos en latín de retroversión, utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
5. Comparar el léxico latino y grecolatino con el de otras lenguas que conozca el alumno, y deducir reglas básicas de derivación y composición.
6. Relacionar los elementos (fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos) fundamentales constitutivos del latín y otras conocidas por el alumno y sus estructuras sintácticas.
7. Identificar y comentar los elementos esenciales de textos de diversos géneros literarios, con sentido completo y traducidos, y reconocer sus estructuras básicas y diferenciadoras.
8. Planificar y realizar sencillas investigaciones sobre temas monográficos, manejando fuentes de diversa índole, restos arqueológicos, inscripciones, léxicos, artículos específicos, etc.

Al igual que para 1º de bachillerato la evaluación será continua, por lo que no habrá ejercicios específicos de recuperación, sino que cada prueba recupera la anterior. El sistema de evaluación se basará además en la observación diaria del alumno y el análisis de las producciones de los alumnos: trabajos específicos, cuaderno de clase, corrección diaria de actividades en clase.

## **1º BACHILLERATO GRIEGO**

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- El alfabeto griego y su sistema de lectura y escritura.
  - Morfología nominal:  
primera, segunda y tercera declinación de sustantivos;  
el adjetivo y sus clases. Formación de comparativo y superlativo;  
pronombres personales, demostrativos, indefinidos  
relativos y numerales.
  - Morfología verbal:  
Formación del presente, futuro, aoristo y perfecto de indicativo,  
imperativo, subjuntivo y optativo.  
Infinitivo y participio.
- Conocimiento del vocabulario exigido compuesto por unas cuatrocientas palabras que permitan la traducción de los textos propuestos.
- Conocimiento, mediante textos traducidos, de exposiciones teóricas, de trabajos y demás actividades, de los elementos más importantes de civilización o cultura griegas.

## **2º BACHILLERATO GRIEGO**

### CONTENIDOS MÍNIMOS.

La coordinación a través de la Universidad, de 2º de Bachillerato para Pruebas de Acceso a la Universidad normalmente propone un tipo de prueba o examen uniformizado para todos los centros y contenidos adaptados a tal examen. Esta propuesta suele tener lugar en noviembre o diciembre.

Siguiendo tales propuestas, según información del año anterior, trabajaremos:

TEXTOS: traducción del discurso I de Lisias “En defensa por la muerte de Eratóstenes”, propuesto por la universidad

FORMACIÓN DE PALABRAS: Por composición o derivación

LITERATURA: Oratoria, Drama, Instituciones, Monumentos, La Mujer, La guerra del Peloponeso, La liga de Delos, Las guerras Médicas, Religión, y Festividades.

### EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Para 1º y 2º de bachillerato la evaluación será continua, por lo que no se harán ejercicios específicos de recuperación, sino que cada prueba recupera la anterior. El sistema de evaluación se basará, además de en el seguimiento diario que permite una asignatura con un número de alumnos relativamente bajo, en una serie de pruebas, consistentes en la traducción de textos de paulatina dificultad con comentario morfológico, sintáctico y cultural. Estos últimos no se exigirán de manera minuciosa, sino que nos centraremos fundamentalmente en la comprensión del texto y retención de vocabulario.

Los temas culturales, además de las preguntas que se hagan sobre ellos en las pruebas anteriormente citadas, se evaluarán mediante trabajos individuales o por grupos que los alumnos realizarán durante el curso.