

# PROGRAMACIÓN DE INGLÉS 1º P.C.P.I.

CURSO 2010 - 2011

## CONTENIDOS

### VOCABULARIO

- Objetos de la clase.
- Adjetivos para una descripción física.
- La ropa.
- Adjetivos para calificar un programa de televisión.
- Comida y bebida.
- Trabajos y profesiones.
- Lugares de trabajo.
- Adjetivos para describir sentimientos.
- Adjetivos para describir personas.
- Verbos de movimiento.
- Adjetivos para describir lugares y experiencias.
- Transporte.
- Ordenadores.
- Partes del cuerpo.

### GRAMÁTICA

- Partículas interrogativas: *what, what time, who, where, how, how old, why, when.*
- Verbo "to be" en afirmativo y negativo.
- Verbo "to be" en interrogativo y respuestas breves.
- Verbo "have got" en afirmativo y negativo.
- Verbo "have got" en interrogativo y respuestas breves.
- Adjetivos posesivos.
- Verbo "can" en afirmativo y negativo.
- Verbo "can" en interrogativo y respuestas breves.
- Presente simple en afirmativo y negativo.
- Presente simple en interrogativo y respuestas breves.

## **FUNCIONES**

- Presentaciones.
- Expresar opiniones.
- Mostrar acuerdo.
- De compras.
- Disculparse.
- Comprar comida.
- Comprar billetes.
- Hacer sugerencias.
- Aconsejar.

## **PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES.**

### **Procedimientos:**

La forma de adquirir los conocimientos mencionados será básicamente gráfica, utilizando dibujos y fotografías que reflejen el vocabulario de forma atractiva para el alumno. También se contempla el uso de material sonoro grabado, tal como canciones y frases que puedan ser reproducidas oralmente y facilitar así su memorización y pronunciación.

Se utilizarán también películas en inglés para que los alumnos escuchen material auténtico y se familiaricen con la lengua de una manera más natural.

La base gramatical también será reforzada con ejercicios escritos y orales preparados por la profesora con el fin de que los alumnos adquieran los objetivos mínimos propuestos por el departamento.

## **Actitudes:**

Se estimulará en el alumno una actitud positiva y participativa ante la lengua, priorizando el progreso que consiga en su uso frente a los contenidos recibidos a los conceptos. Se estimulará asimismo el uso adecuado de su material escolar, la asistencia atenta a las clases y el respeto a los compañeros y al profesor.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Como es habitual en la enseñanza de idiomas, se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTÍNUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en la capacidad comunicativa oral y escrita de éste, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas. De todas formas, somos conscientes de la necesidad de la prueba objetiva de evaluación y, por acuerdo de todo el Departamento de Inglés y del equipo del PCPI, la calificación final de los alumnos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

- Pruebas escritas 40%
- Trabajo de clase 30%
- Trabajo de casa 10%
- Asistencia y puntualidad 10%
- Hábitos de trabajo (entre ellos control y utilización de la agenda) 10%

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta los siguientes criterios de ponderación:

1ª EVALUACIÓN: Contará el 20%

2ª EVALUACIÓN: Contará el 30%

3ª EVALUACIÓN: Contará el 50%