

IES LLOIXA

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ

CURS ESCOLAR 2009-10

TALLER DE LLENGUA

Professora: M^a Josep Esteve Hernández

INTRODUCCIÓ

La nostra feina consisteix a treballar els procediments, tècniques i estratègies que tenen com a objectiu que l'alumne parle, escriga, escolte i llija en valencià.

FLEXIBILITAT EN LA PROGRAMACIÓ D' AULA:

Volem dir que encara que tinguem en compte el currículum de la matèria pel que fa als tres nivells corresponents de l' Educació Secundària Obligatòria, la nostra Programació d' Aula s' adapatarà al nostre alumnat i al seu nivell per tal de ajudar-lo a tenir unes competències mínimes en la nostra llengua.

Això vol dir que treballarem els continguts bàsics de la llengua com:

Lèxic: lèxic bàsic (relacions personals, dies de la setmana, mesos de l' any, vocabulari del cos...

Morfosintaxi: l' article, els pronoms, els demostratius i els possessius, el verb, el gènere i el nombre.

Ortografia: aspectes bàsics com l' apostrofació, l' accentuació, la dièresi i la grafia d'algunes consonats.

En cas que els alumnes tinguen estos mínims superats podrem treballar altres aspectes del currículum corresponents a l' educació literària o a la tipologia textual. Ampliació dels continguts del seu nivell i treballs de recerca d' informació.

CONTINGUTS MÍNIMS TALLER DE VALENCIÀ

1r. Curs.

- MORFOSINTAXI
- Tipus de paraules: el substantiu, l' adjectiu, els pronoms personals, possessius i els demostratius, l' adverbi i el verb.
- ORTOGRAFIA
- L' alfabet, sons i síl.labes
- Apòstrof i contracció
- Grafies NY/ X/ TX/ G/ J/ S/ SS/ Z/
- LÈXIC
- Sinonímia i antonímia
- Polisèmia i monosèmia
- Composició i derivació
- VOCABULARI
- La salut
- La casa
- Les relacions personals
- TIPOLOGIA TEXTUAL
- La narració
- La descripció

2n Curs

- MORFOSINTAXI
- L' oració simple i composta
- Pronoms febles
- Tipus de paraules: el substantiu, l' adjectiu, els pronoms personals, possessius i els demostratius, l' adverbi i el verb.
- ORTOGRAFIA
- L' alfabet, sons i sil.labes
- Apòstrof i contracció
- Grafies NY/ X/ TX/ G/ J/ S/ SS/ Z/
- Consonants oclusives, palatals i alveolars
- Diftongs i hiats

- LÈXIC
- Sinonímia i antonímia
- Polisèmia i monosèmia
- Composició i derivació

- VOCABULARI
- La salut
- La casa
- Les relacions personals
- Els aliments
- L' escola
- Els esports
- Els animals

- TIPOLOGIA TEXTUAL
- La narració
- La descripció

3r. Curs.

MORFOSINTAXI

- L' oració simple i composta
- Pronoms febles
- Tipus de paraules: el substantiu, l' adjectiu, els pronoms personals, posesius i els demostratius, l' adverbi i el verb.
- Proposicions i conjuncions

- ORTOGRAFIA
- L' alfabet, sons i sil·labes
- Apòstrof i contracció
- Grafies NY/ X/ TX/ G/ J/ S/ SS/ Z/
- Consonants oclusives, palatals i alveolars
- Diftongs i hiats

- LÈXIC
- Sinonímia i antonímia
- Polisèmia i monosèmia
- Composició i derivació
- Prèstecs, cultismes i barbarismes

- VOCABULARI
- La salut

- Les relacions personals
- Els aliments
- L' escola
- Els esports
- Els animals
- La casa

- TIPOLOGIA TEXTUAL
- La narració
- La descripció
- Notícia i article d' informació
- L' entrevista
- El text científic

CRITERIS D' AVALUACIÓ

	Actitud	Procediments	Conceptes
Taller de 1r	30%	30%	40%
Taller de 2n	30%	30%	40%
Taller de 3r	20%	20%	60%

SISTEMA D' AVALUACIÓ:

L' avaluació serà contínua

